

«Утверждаю»  
 Директор МАОУ СОШ № 70  
 Русакова Л.Н.  
 2018 год



**План психолого-педагогического сопровождения  
 детей-инвалидов в МАОУ СОШ № 70  
 (2018-2019 учебный год)**

№ п/п	События	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Прием ребенка-инвалида в школу	По мере поступления	Русакова Л.Н.
2.	Собеседование с родителями ребенка-инвалида: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопрос об эффективной организации учебного и воспитательного процесса;</li> <li>• вопрос об организации коррекционной помощи;</li> <li>• информирование школы родителями о семейном положении ребенка-инвалида.</li> </ul>	При поступлении	Комар Е.В. Киргинцева В.Ю. Суббач Я.И. Шматок С.Ю. Велижанина А.Н.
3.	Знакомство с медико-психолого-педагогического консилиума с картой ИПР (раздел «Психолого-педагогическая реабилитация»)	При поступлении	Комар Е.В. Киргинцева В.Ю. Суббач Я.И. Шматок С.Ю. Велижанина А.Н. Классный руководитель
4.	Подготовка документов для оформления заключения медико-психолого-педагогического консилиума	При поступлении	Классный руководитель
5.	Издание приказов на основании заключений ПМПк, МСЭ, справки ВК или КЭК: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об организации обучения на дому;</li> <li>• об организации бесплатного питания;</li> <li>• об организации выпускных и переводных экзаменов в шадящем режиме.</li> </ul>	При поступлении	Русакова Л.Н.
<b>II</b>	<b>Организационный этап</b>		
1.	Проведение заседания школьного ПМПк, вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление информации о состоянии здоровья ребенка-инвалида (без указания диагноза, конфиденциально);</li> <li>• информация данного заболевания на процесс обучения и социализации;</li> <li>• разработка индивидуальной программы сопровождения на основании предварительной педагогической, психологической, логопедической диагностики;</li> <li>• назначение ответственного лица, из числа членов ПМПк, отвечающих за реализацию психолого-педагогической реабилитации.</li> </ul>	При поступлении	Председатель ПМПк Заместители по УВР
2.	Составление учебного плана, расписания учебных и дополнительных коррекционных занятий, разработка	При поступлении	Заместители по УВР

	(при необходимости) индивидуальной образовательной программы.		
3.	Внесение сведений о ребенке-инвалиде в классный журнал.	При поступлении	Классный руководитель
4.	Знакомство родителей ребенка-инвалида с индивидуальной программой сопровождения; со специалистами, отвечающими за реализацию этой программы.	При поступлении	Классный руководитель
5.	Заключение договоров с родителями о психолого-педагогическом сопровождении.	При поступлении	Заместители по УВР
6.	Проведение собеседования с педагогами, обучающими ребенка-инвалида, по организации учебного процесса, методическим и содержательным вопросам.	При поступлении	Заместители по УВР
7.	Обеспечение качества реализации ФГОС ОВЗ	В течение года	Заместители по УВР Педагоги
<b>III</b>	<b>Сопровождение детей-инвалидов</b>		
1.	Реализация индивидуальной программы сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение учебных занятий;</li> <li>• Педагогическая коррекция;</li> <li>• Психологическая коррекция;</li> <li>• Логокоррекция;</li> <li>• Профориентационная работа (8-11 классы)</li> <li>• Медицинский контроль за выполнением Сан-ПиН (2.10.3, 2.10.1, 2.4.2, 1178-02, 2.1.2, 1188-0);</li> <li>• Медицинское сопровождение при занятиях физкультурой в СМГ, во внеучебной физкультурно-массовой работе.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители Учителя  Психологи Логопеды Соколова И.П.  Велижанина А.Н.  Фельдшеры
2.	Проведение общешкольных и классных мероприятий с включением ребенка-инвалида (в том числе обучающегося на дому) в коллективный образовательный и воспитательный процесс.	В течение года	Никляев В.Ю. Трофимова И.Ф. Классные руководители
3.	Организация отряда волонтеров для вовлечения детей-инвалидов, обучающихся на дому, в образовательный и воспитательный процесс школы.	В течение года	Алексеева С.А. Трофимова И.Ф.
4.	Проведение родительских собраний на тему толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Русакова Л.Н.
5.	Регулярное заполнение карты здоровья в классном журнале	В течение года	Классный руководитель
6.	На заседаниях консилиума (4 раза в год) рассматривать вопросы организации обучения, лечения и коррекции детей-инвалидов с приглашением родителей, педагогов-предметников.	В течение года	Председатель ПМПК Заместители по УВР
7.	Проведение психологических тренингов по организации взаимодействия учащихся класса с детьми-инвалидами	В течение года	Киргинцева В.Ю. Суббач Я.И.
<b>V</b>	<b>Развитие материально-технической базы школы для обеспечения доступной среды для обучения детей-инвалидов</b>		
1.	Развитие Центра охраны здоровья, Центра психологии, Центра развития речи в целях обеспечения качества	В течение года	Русакова Л.Н.

	инклюзивного образования		
2.	Организация работы по продвижению идеи о строительстве лифта в здании школы	В течение года	Русакова Л.Н.
3.	Приобретение компьютеров для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому	В течение года	Русакова Л.Н.
<b>VI</b>	<b>Обеспечение дистанционного образования (в случае необходимости)</b>		
1.	Обучение всех педагогов-предметников технологиям дистанционного обучения	Март	Учителя информатики
2.	Открытие на сайте страницы, посвященной вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов	Февраль	Показаньев Е.В.
<b>VII</b>	<b>Использование инфраструктуры школы для обеспечения доступной среды</b>		
1.	Обеспечение условий для участия детей-инвалидов в работе всех внеучебных творческих объединений школьников (по их желанию)	В течение года	Русакова Л.Н.
2.	Открытие спортивных секций по видам спорта, соответствующих возможностям детей-инвалидов	В течение года	Русакова Л.Н.
3.	Обеспечить детям-инвалидам возможность пользоваться услугами всех структурных подразделений школы (по их желанию)	В течение года	Русакова Л.Н.

## Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут

ученика *6а класса МАОУ СОШ № 70* на период: *2012 год* (01.01.2012-31.01.2012)  
*Милинчукова Даниила Сергеевича*

№ п/п	Направления коррекционно-образовательного маршрута	Реализация коррекционно-образовательного маршрута
<b>1.</b>	<b>Вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>2.</b>	<b>Образовательная программа</b>	Общеобразовательная программа
<b>3.</b>	<b>Форма получения образования</b>	Очная и обучение на дому (по состоянию здоровья)
<b>4.</b>	<b>Условия получения образования</b>	Фронтально-индивидуальное, обучение на дому
<b>5.</b>	<b>Медицинская коррекция</b>	
	Медикаментозное лечение у психиатра	Не требуется
	Медикаментозное лечение у невролога	Периодически, врач МЛПУ № 14 Профилакторий «Светлый», врач Карнаухова Е.П.
	Наблюдение у специалистов: <i>Ортопед</i> <i>Офтальмолог</i>	Периодически, специалисты МЛПУ № 14
	Нейрофизиологическое обследование	По назначению невролога.
<b>6.</b>	<b>Психологическая коррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	1 час в неделю
	Групповые занятия	1 час в неделю
	Занятия в сенсорной комнате	1 час в неделю
	Тренинги	2 часа в месяц
	Профориентационное консультирование	Не требуется
	Консультации семейного психолога	Не требуются
<b>7.</b>	<b>Логокоррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	Не требуются
	Групповые занятия	Не требуются

	Посещение логопедом уроков (наблюдения за речевой деятельностью ученика-инвалида и его психологическим состоянием)	Не требуется
	Диагностика речевого развития (2 раза в год)	Не требуется
<b>8.</b>	<b>Педагогическая коррекция по восполнению пробелов в знаниях:</b>	
	Русский язык	1 час в неделю (дополнительно)
	Математика	1 час в неделю (дополнительно)
	Другие предметы учебного плана	Не требуется
<b>9.</b>	<b>Социальная коррекция</b>	
	Участие в праздниках	Участие во всех школьных событиях
	Занятия в творческих студиях, кружках	Ансамбль «Подснежник»
	Дополнительные образовательные услуги	Второй иностранный язык, индивидуальные занятия музыкой, зарубежная литература, риторика
	Участие в экскурсиях	Вместе с классом – во всех экскурсиях
	Участие в спортивных событиях, секциях	Плавание Боччи
	Участие в проектной деятельности	Проект «Наше классное дело», другие проекты – вместе с классом
	Участие в ученическом самоуправлении, в ДОО «Сибиряк»	Участие в проектах ДОО «Сибиряк»
	Участие в городских и региональных мероприятиях	Участие в творческих конкурсах вместе с ансамблем «Подснежник»
<b>10.</b>	<b>Результат</b>	

Подпись родителей: \_\_\_\_\_

Подпись председателя ПМПк: \_\_\_\_\_

Члены ПМПк: \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут

ученицы *5в класса МАОУ СОШ № 70* на период: *2012 год* (01.01.2012-31.01.2012)  
*Шабановой Марины Сергеевны*

№ п/п	Направления коррекционно-образовательного маршрута	Реализация коррекционно-образовательного маршрута
<b>1.</b>	<b>Вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>2.</b>	<b>Образовательная программа</b>	Общеобразовательная программа
<b>3.</b>	<b>Форма получения образования</b>	Очная и обучение на дому (по состоянию здоровья)
<b>4.</b>	<b>Условия получения образования</b>	Фронтально-индивидуальное, обучение на дому
<b>5.</b>	<b>Медицинская коррекция</b>	
	Медикаментозное лечение у психиатра	Не требуется
	Медикаментозное лечение у невролога	Периодически, врач МЛПУ № 14
	Наблюдение у специалистов: <i>Ортопед</i> <i>Офтальмолог</i>	Периодически, специалисты МЛПУ № 14 Областной офтальмологический диспансер
	Нейрофизиологическое обследование	Не требуется
<b>6.</b>	<b>Психологическая коррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	1 час в неделю
	Групповые занятия	1 час в неделю
	Занятия в сенсорной комнате	1 час в неделю
	Тренинги	2 часа в месяц
	Профориентационное консультирование	Не требуется
	Консультации семейного психолога	Не требуются
<b>7.</b>	<b>Логокоррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	Не требуются
	Групповые занятия	Не требуются

	Посещение логопедом уроков (наблюдения за речевой деятельностью ученика-инвалида и его психологическим состоянием)	Не требуется
	Диагностика речевого развития (2 раза в год)	Не требуется
<b>8.</b>	<b>Педагогическая коррекция по восполнению пробелов в знаниях:</b>	
	Русский язык	1 час в неделю (дополнительно)
	Математика	1 час в неделю (дополнительно)
	Другие предметы учебного плана: Английский язык	1 час в неделю
<b>9.</b>	<b>Социальная коррекция</b>	
	Участие в праздниках	Участие во всех школьных событиях вместе с классом
	Занятия в творческих студиях, кружках	Студия декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
	Дополнительные образовательные услуги	Спецкурс по русскому языку, спецкурс по математике, ИЗО прикладное
	Участие в экскурсиях	Вместе с классом – во всех экскурсиях
	Участие в спортивных событиях, секциях	Йога Боччи
	Участие в проектной деятельности	Проект «Наше классное дело», другие проекты – вместе с классом
	Участие в ученическом самоуправлении, в ДОО «Сибиряк»	Участие в проектах ДОО «Сибиряк» - вместе с классом
	Участие в городских и региональных мероприятиях	Участие в творческих конкурсах, в конкурсах по ИТ
<b>10.</b>	<b>Результат</b>	

Подпись родителей: \_\_\_\_\_

Подпись председателя ПМПк: \_\_\_\_\_

Члены ПМПк: \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут

ученика *5в класса МАОУ СОШ № 70* на период: *2012 год* (01.01.2012-31.01.2012)  
*Семихина Кирилла Дмитриевича*

№ п/п	Направления коррекционно-образовательного маршрута	Реализация коррекционно-образовательного маршрута
<b>1.</b>	<b>Вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>2.</b>	<b>Образовательная программа</b>	Общеобразовательная программа
<b>3.</b>	<b>Форма получения образования</b>	Очная и обучение на дому (по состоянию здоровья)
<b>4.</b>	<b>Условия получения образования</b>	Фронтально-индивидуальное, обучение на дому
<b>5.</b>	<b>Медицинская коррекция</b>	
	Медикаментозное лечение у психиатра	Не требуется
	Медикаментозное лечение у невролога	Иногда, по необходимости
	Наблюдение у специалистов: <i>Ортопед</i> <i>Офтальмолог</i>	Периодически, специалисты МЛПУ № 14
	Нейрофизиологическое обследование	По назначению невролога.
<b>6.</b>	<b>Психологическая коррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	1 час в неделю
	Групповые занятия	1 час в неделю
	Занятия в сенсорной комнате	1 час в неделю
	Тренинги	2 часа в месяц
	Профориентационное консультирование	Не требуется
	Консультации семейного психолога	Не требуются
<b>7.</b>	<b>Логокоррекция:</b>	
	Индивидуальные занятия	Не требуются
	Групповые занятия	Не требуются



	Посещение логопедом уроков (наблюдения за речевой деятельностью ученика-инвалида и его психологическим состоянием)	Не требуется
	Диагностика речевого развития (2 раза в год)	Не требуется
<b>8.</b>	<b>Педагогическая коррекция по восполнению пробелов в знаниях:</b>	
	Русский язык	1 час в неделю (дополнительно)
	Математика	1 час в неделю (дополнительно)
	Другие предметы учебного плана	Не требуется
<b>9.</b>	<b>Социальная коррекция</b>	
	Участие в праздниках	Участие во всех школьных событиях с классом
	Занятия в творческих студиях, кружках	2 часа в месяц – студия декоративно-прикладного творчества
	Дополнительные образовательные услуги	Иностранный язык
	Участие в экскурсиях	По состоянию здоровья
	Участие в спортивных событиях, секциях	Плавание Боччи
	Участие в проектной деятельности	Проект «Наше классное дело», другие проекты – вместе с классом
	Участие в ученическом самоуправлении, в ДОО «Сибиряк»	Участие в проектах ДОО «Сибиряк» - вместе с классом
	Участие в городских и региональных мероприятиях	Участие в творческих конкурсах, в конкурсах по ИТ
<b>10.</b>	<b>Результат</b>	

Подпись родителей: \_\_\_\_\_

Подпись председателя ПМПк: \_\_\_\_\_

Члены ПМПк: \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_