



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 70
Русакова Л.Н.
2018 год

План работы по совершенствованию профессиональных компетентностей учителей МАОУ СОШ № 70 (2018-2019 учебный год)

№ п/п	Мероприятия	Цель	Участники	Срок	Ответственный
I Организационная работа					
1.	Проведение диагностики уровня развития профессиональных компетентностей учителя.	Изучение кадрового потенциала школы в целях обеспечения условий для реализации ФГОС, Концепции воспитания, выполнения Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп., реализации Социального договора-2017/8	Учительское сообщество	Апрель-август	Заместители по УВР
2.	Создание Плана работы по совершенствованию профессиональных компетентностей учителей.	Обеспечение условий для совершенствования профессиональных компетентностей учителей.	Административная команда	Апрель-сентябрь	Русакова Л.Н.
3.	Разработка индивидуальных стратегий развития профессиональных компетентностей учителей.	Адресная работа по совершенствованию профессиональных компетентностей учителей.	Административная команда	Апрель-октябрь	Заместители по УВР
II Просветительская работа					
1.	Информирование учительского сообщества о новых задачах реализации ФГОС, Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО,	Развитие осознанного отношения к государственной стратегии.	Учительское сообщество	Сентябрь-май	Русакова Л.Н.

	Государственной стратегии воспитания, Концепции воспитания, программы «Воспитание сотворчеством», выполнения Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп., Социального договора-2018/19				
2.	Информирование учительского сообщества о задачах работы в русле ФГОС, о необходимости непрерывного профессионального образования и совершенствования.	Формирование осознанного отношения к необходимости непрерывного профессионального образования.	Учительское сообщество	Сентябрь-апрель	Русакова Л.Н.
3.	Информирование учительского сообщества о методах и приемах совершенствования профессиональной компетентности учителя.	Обеспечение профессиональной грамотности педагогов, формирование установки на конкретную деятельность по совершенствованию профессиональных компетентностей.	Учительское сообщество	Постоянно	Русакова Л.Н.
4.	Информирование родительского сообщества о новых задачах реализации ФГОС, Государственной стратегии воспитания, Основной образовательной программы НОО, Основной образовательной программы ООО, Концепции воспитания, программы «Воспитание сотворчеством», выполнения Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп., Социального договора-2018/19	Обеспечение информационного пространства для совершенствования профессиональной компетентности учителей.	Родительское сообщество	Сентябрь Апрель	Русакова Л.Н.
III	Образование и самообразование учителей				
1.	Проведение тематических педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год. Новый учебный 	Создание пространства интеллектуально-творческого общения, способствующего	Педагогическое сообщество	В течение года	Русакова Л.Н.

	<p>год и новые задачи (реорганизация и объединение). От качества образования – к качеству жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание человека-деятели, способного к позитивному преображению мира. • Преображение урока в соответствии с задачами достижения обучающимися метапредметно-профориентационных результатов образовательной деятельности. • «Разные дети»: вопросы реабилитации, сопровождения и сохранения здоровья (духовно-нравственного, психического, физического). 	<p>развитию профессиональных компетентностей учителя.</p>			
2.	<p>Проведение совещаний при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация начала учебного года: Адаптация учащихся 1-х классов. • Адаптация учащихся 5-х классов. • Результаты I четверти. • Итоги и анализ работы за I полугодие 2014-2015 учебного года. • Система развития одаренности участников образовательного сообщества в процессе реализации Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. • Оценка качества образования учащихся на выходе из основной школы. • Оценка знаний, умений обучающихся 4-х классов на выходе из начальной школы. • Проведение годовой промежуточной аттестации учащихся 2 – 9-х классов и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. 	<p>Создание пространства для развития аналитического мышления учителей, для повышения методической грамотности педагогического сообщества.</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Заместители по УВР</p>
3.	<p>Проведение проблемных семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема года: управление изменениями (проектирование среды, трансформация урока, перезагрузка делового общения). • Воспитание нравственных качеств личности в процессе учебной деятельности: обмен профессиональным опытом. • Цифровые образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности: презентация эффективных уроков и внеклассных занятий. • Практикум: эффективные приемы подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА. • Воспитывающий потенциал речи учителя. • Возможности личности (духовные, нравственные, 	<p>Создание пространства для развития инновационного мышления педагогического сообщества.</p> <p>Обмен опытом: наращивание социального капитала образовательной организации.</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Русакова Л.Н.</p>

	<p>физические): актуализация в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и правила создания комфортной среды для детей с различными образовательными возможностями: практический аспект. • «Мировая художественная культура – учителю». • «Почитаем классику вместе...». • «Новые формы организации КТД». • «Галерея авторских праздников (обзор опыта)». • «ИКТ в работе учителя: новые возможности». • Коллегиальные события: «Учимся учить». 	Непрерывное профессиональное образование.			
4.	Организация исследовательской деятельности учителей: проект «Мой опыт реализации регионального стандарта педагогических технологий»	Обеспечение условий для профессионального совершенствования учителей, для развития инновационного мышления, для самоанализа	Педагогическое сообщество	В течение года (согласно Плану)	Русакова Л.Н.
5.	Проведение мастер-классов лучших учителей Школы Сотворчества	Развитие профессионального образовательного пространства, обобщение опыта учителей-мастеров.	Педагогическое сообщество	Декабрь	Заместители по УВР
6.	Организация работы творческих мастерских:	Развитие профессионального образовательного пространства.	Педагогическое сообщество	Январь	Заместители по УВР
7.	Проведение коллегиальных событий	Развитие профессионального образовательного пространства, обобщение опыта учителей-мастеров. Взаимообучение педагогов.	Педагогическое сообщество	Ноябрь Февраль	Русакова Л.Н.
8.	Организация студий, клубов для учителей: Клуб «Здоровье» Студия «Джаз-балет» Клуб немецкого языка Клуб английского языка Билингвальный клуб Клуб общения Литературно-музыкальный салон Студия «Творчество» Хоровой коллектив Вокальная группа	Обеспечение условий для совершенствования личности учителя	Педагогическое сообщество	В течение года (согласно Плану)	Русакова Л.Н.
9.	Организация участия учителей в	Обеспечение условий для	Педагогическое	В течение	Русакова Л.Н.

	<p>общешкольных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Речь учителя как основа здоровьесберегающей деятельности школы». • «Здоровый учитель – здоровый ученик». • «Здоровое питание». 	<p>профессионального образования и самообразования педагогов, для воплощения идей деятельностного и компетентностного подходов к образованию, для развития культуры здоровья</p>	<p>сообщество</p>	<p>года (согласно Плану)</p>	
10.	<p>Развитие проекта «Наше классное дело» как пространства совершенствования учителя и ученика</p>	<p>Обеспечение условий для интеграции учебной и внеучебной деятельности образовательного сообщества (учащихся, педагогов, родителей), для перехода к новым образовательным стандартам</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Русакова Л.Н.</p>
11.	<p>Обучение учителей на курсах повышения квалификации</p>	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Заместители по УВР</p>
12.	<p>Посещение тьюторских курсов, открытых уроков и мероприятий в МАОУ СОШ № 70 и в городе, области</p>	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Заместители по УВР</p>
13.	<p>Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Обеспечение условий для позиционирования мастерства педагогов, для самореализации талантливых учителей, для профессионального самообразования</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Русакова Л.Н.</p>
14.	<p>Взаимопроверка тетрадей учащихся, взаимопосещение уроков; совместная разработка уроков</p>	<p>Обеспечение условий для повышения квалификации учителей</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Кафедры</p>
13.	<p>Подготовка педагогов к аттестации</p>	<p>Обобщение опыта педагогов, анализ результативности работы, стимулирование к повышению квалификационной категории</p>	<p>Административная команда</p>	<p>В течение года (согласно Плану)</p>	<p>Заместители по УВР</p>
15.	<p>Организация работы педагогов по</p>	<p>Обеспечение мотивации</p>	<p>Административная</p>	<p>В течение</p>	<p>Заместители по</p>

	индивидуальной стратегии развития профессиональных компетентностей	педагогов к профессиональному совершенствованию	команда	года	УВР
IV	Методическая работа				
1.	Обеспечение работы Научно-методического совета	Развитие условий для развития информационно-инновационного пространства	Участники НМС	В течение года (согласно Плану)	Заместители по УВР
2.	Обеспечение работы предметных кафедр	Развитие условий для совершенствования предметно-методических компетентностей	Кафедры	В течение года (согласно Плану)	Заведующие кафедрами
3.	Проведение Фестиваля методических идей	Обеспечение условий для профессионального образования и самообразования, для обобщения педагогического опыта	Педагогическое сообщество	Май 2015г.	Русакова Л.Н. Заместители по УВР
V	Индивидуальная работа с учителями, испытывающими затруднения в сфере профессиональных компетентностей				
1.	Развитие нормативно-правовой компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • подготовка выступлений на совещаниях, педагогических советах по вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; • самообразование в русле данной темы; • творческий отчет по теме самообразования на Фестивале методических идей в мае 2018 года. 	Обеспечение условий для развития данной компетентности педагогам, испытывающим затруднения	Согласно мониторингу	В течение года	Русакова Л.Н.
2.	Развитие методологической компетентности: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • подготовка выступлений на семинарах и педагогических советах в русле данной компетентности; • самообразование в русле данной темы; 	Обеспечение условий для развития данной компетентности педагогам, испытывающим затруднения	Согласно мониторингу	В течение года	Заместители по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • творческий отчет по теме самообразования на Фестивале методических идей в мае 2018 года. 				
3.	<p>Развитие психолого-педагогической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации психологов; • участие в психологических исследованиях школьного сообщества; • реализация авторского исследовательского проекта по данной теме; • обучение на психолого-педагогических семинарах и курсах; • получение педагогического образования; • самообразование в русле данной темы; • творческий отчет по теме самообразования на Фестивале методических идей в мае 2018 года. 	Обеспечение условий для развития данной компетентности педагогам, испытывающим затруднения	Согласно мониторингу	В течение года	Киргинцева В.Ю. Суббач Я.И.
4.	<p>Развитие предметно-методической компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе предметных кафедр (подготовка выступлений, обобщение собственного опыта, организация предметных недель и т.д.); • обеспечение индивидуального маршрута повышения профессиональных компетенций (Мосина Е.В.) • обучение на курсах повышения квалификации; • участие в работе проблемных семинаров (в школе, в городе, в 	Обеспечение условий для развития данной компетентности педагогам, испытывающим затруднения	Согласно мониторингу	В течение года	Заместители по УВР Заведующие кафедрами

	<ul style="list-style-type: none"> • области); • самообразование в русле данной темы; • творческий отчет по теме самообразования на Фестивале методических идей в мае 2018 года. 				
5.	<p>Развитие информационной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение на семинарах по ИКТ в школе; • работа с программным продуктом «WEB-образование»; • организация участия в сетевом общении коллег; • размещение портфолио на сайте и в «WEB-образование»; • контроль использования на уроках ЦОР; • самообразование в русле данной темы; • творческий отчет по теме самообразования на Фестивале методических идей в мае 2018 года. 	Обеспечение условий для развития данной компетентности педагогам, испытывающим затруднения	Согласно мониторингу	В течение года	Показаньев Е.В. Шимолина Л.В.
6.	Обеспечение реализации индивидуальных стратегий профессионального развития	Преодоление затруднений при овладении учителями профессиональными компетентностями	Педагогическое сообщество	В течение года	Русакова Л.Н.
VI	Обобщение опыта				
1.	Выступления на школьных совещаниях и семинарах, на педагогических советах	Осмысление результатов деятельности, осознание перспектив развития	Педагоги, достигшие позитивного результата на своем уровне развития	В течение года	Заместители по УВР
2.	Выступления на семинарах, конференциях различного уровня (городских, областных, российских)	Позиционирование педагогических достижений, самообразование	Педагогическое сообщество	В течение года	Заместители по УВР

3.	Создание портфолио учителя (на бумажном носителе и в электронном варианте)	Осознание этапов профессионального развития, выход к стратегии развития личности в профессии	Педагогическое сообщество	В течение года	Заместители по УВР Кафедры
4.	Обеспечение сетевого общения и взаимодействия с коллегами	Развитие информационной компетентности и условий для профессионального самообразования	Образовательное сообщество (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Русакова Л.Н. Заместители по УВР
5.	Проведение мастер-классов	Осознание педагогами-мастерами уровня своего профессионального развития	Педагоги-мастера	В течение года	Заместители по УВР
6.	Ведение Web-страниц на школьном сайте	Профессиональное общение	Педагогическое сообщество	В течение года	Показаньев Е.В.
VII	Публикации				
1.	Статьи в школьный сборник «Thesaurus»	Обобщение опыта педагогов	Педагогическое сообщество	В течение года	Комар Е.В. Огорелкова Е.М.
2.	Статьи на школьный сайт	Позиционирование профессионального опыта, создание пространства взаимодействия	Педагогическое сообщество	В течение года	Показаньев Е.В.
3.	Статьи в сборники конференций, в газеты и журналы за пределами школы	Позиционирование профессионального опыта, развитие профессионального сообщества	Педагогическое сообщество	В течение года	Русакова Л.Н.

