

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 70

Русакова Л.Н.

# Неделя науки в Школе Сотворчества

(29 января – 04 февраля 2018 года)

День	Событие	Место	Участники	Ответственный
<b>29.01.18</b> <b>Понедельник</b>	<b>День исследований</b> <b>«Исследовать – значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто»</b> <b>(Альберт Сент-Дьерди)</b>			
07.30-08.00 13.30-14.00	Исследовательские лаборатории при входе в школу	1 этаж	Все ученики и учителя	<b>Кафедры</b> Дежурные классы
В течение дня (на всех уроках по профилю учебного предмета)	Великие российские ученые-исследователи	Учебные кабинеты	Все ученики с 1 по 11 класс	Учителя
13.10-15.00	Проект «Свободная защита авторских научно-исследовательских идей» (все науки)	Актовый зал 3 этаж (к.1 и к.2)	Ученики с 5 по 11 класс (желающие публично представить свою идею, по 1-3 человека от класса)	Комар Е.В., Огорелкова Е.М. Руководители кафедр. Жюри
17.00-18.30	Встреча учеников и учителей с тюменскими учеными; проект «Умные взрослые – умным детям»	Детская филармония (к.1) Библиотека (к.2)	Увлеченные ученики (согласно профилю увлечения, 5-11 классы), родители	Показаньев Е.В. Шимолина Л.В.
18.30-19.30	Совещание при директоре: «От качества образования – к развитию личности». Семинар для педагогов.	Актовый зал Корпус 1	Учителя	Русакова Л.Н.
<b>30.01.18</b> <b>Вторник</b>	<b>День наблюдений, опытов и экспериментов</b> <b>«Наша жизнь носит экспериментальный характер» (Жюль Ренар)</b>			
07.30-08.00 13.30-14.00	Экспериментальные лаборатории при входе в школу	1 этаж	Все ученики и учителя	<b>Кафедры</b> Дежурные классы
В течение дня (на всех уроках по профилю учебного предмета)	Проект «Эксперимент дня»	Учебные кабинеты	Все ученики и учителя, родители	Учителя
13.10-15.00	Проект «Мой эксперимент»/»Наш эксперимент»: публичное слушание	5-11 классы: актовый зал 3 этаж (к.1 и к.2) 1-4 классы: классные кабинеты	Ученики, желающие публично представить результаты своего эксперимента, по 1-3 человека от класса	Комар Е.В., Огорелкова Е.М. Руководители кафедр Жюри
18.00-19.30	Клубная программа «Эти веселые ученые!» (об экспериментах-шутках и ученых-озорниках)	Кабинеты руководителей кафедр	Увлеченные ученики (согласно профилю увлечения, 5-11 классы)	Показаньев Е.В. Шимолина Л.В.
19.00-20.00	Проект «Тусовки»: встреча в Клубе восточных языков	Кабинет 105а	Увлеченные дети и взрослые	Рындина Е.В.
<b>31.01.18</b> <b>Среда</b>	<b>День открытий</b> <b>«Новые тропы открывает лишь тот, кто готов заблудиться» (Жан Ростан)</b>			
07.30-08.00 13.30-14.00	Лаборатории «Пойдем туда – не знаем куда, найдем то – не знаем что»	1 этаж	Все ученики и учителя	<b>Кафедры</b> Дежурные классы
В течение дня (на всех уроках по профилю учебного предмета)	Проект «Открытие дня»	Учебные кабинеты	Все ученики и учителя	Учителя
13.30-14.30	Проект «Заседание школьного географического общества»	Библиотека	Увлеченные ученики 7-8 классов	Показаньев Е.В. Шимолина Л.В.
13.30-15.00	Проект «Заседание школьного научного общества»	Кабинеты естественных наук	Увлеченные ученики 9-11 классов	Учителя географии, литературы, истории, математики, начальных классов
13.10-14.00	Проект «Играем в умную математику»	Кабинеты начальных	Команды начальных классов	

		классов		
18.00-19.30	Проект «Гусовки»: «Дорожная вечеринка» (игровая программа «Великие географические открытия: виртуальные странствия современных школьников»)	Рекреации 3 этаж	Команды 5-7 классов	Учителя географии, МХК, педагоги-библиотекари, учителя истории
<b>01.02.18</b> <b>Четверг</b>	<b>День загадок и парадоксов</b> <b>«Дорога к истине вымощена парадоксами» (Оскар Уайльд)</b>			
07.30-08.00 13.30-14.00	Загадочные лаборатории при входе в школу	1 этаж	Все ученики и учителя	<b>Кафедры</b> Дежурные классы
В течение дня (на всех уроках по профилю учебного предмета)	Проект «Загадки и парадоксы школьных учебных предметов»	Учебные кабинеты	Все ученики и учителя	Учителя
13.30-14.30	Слет лидеров образования	Актовый зал (к.1 и к.2)	Лидеры образования (по приглашению)	Комар Е.В., Огорелкова Е.М.
18.00-19.30	Сеанс научно-популярных фильмов	Актовый зал (к.1 и к.2)	Ученики 6-8 классов	Никляев В.Ю. Саттарова О.П. Кафедра естественных наук
<b>02.02.18</b> <b>Пятница</b>	<b>День лженауки и ее разоблачения</b> <b>«Достаточно большой объем исследований позволит подтвердить любую теорию» (А. Блох)</b>			
07.30-08.00 13.30-14.00	Игра «Верю – не верю»	1 этаж	Все ученики и учителя	<b>Кафедры</b> Дежурные классы
В течение дня (на всех уроках по профилю учебного предмета)	Проект «Ложь или правда? Или новый взгляд на школьные истины?»	Учебные кабинеты	Все ученики и учителя	Учителя
13.10-14.00	Фестиваль лженауки и ее разоблачения	Рекреации 3 этаж (к.1 и к.2)	Все ученики и учителя	Комар Е.В., Огорелкова Е.М. Показаньев Е.В. Шимолина Л.В.
<b>03.02.18</b> <b>Суббота</b>	<b>День гордости выпускниками</b> <b>«Дерево и учитель познаются по плоду» (русская пословица)</b>			
В течение дня (на всех уроках)	«Пятиминутка воспоминаний»: слово о наших выпускниках	Учебные кабинеты	Учителя Выпускники	Учителя
14.00-16.00	Вечер встречи выпускников	Актовый зал (к.1 и к.2)	Учителя Выпускники	Никляев В.Ю. Саттарова О.П. Учителя
<b>04.02.18</b> <b>Воскресенье</b>	<b>День радости начинающим ученикам</b> <b>«Груда книг не заменит учителя» (китайская пословица)</b>			
11.00-14.00	Клуб выходного дня: 1 и 2 классы	Спортивные залы	Дети и родители	Учителя физической культуры, психологи, учителя начальных классов (авторы программ и модераторы)

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 70  
Русакова Л.Н.  
27.01.2017

## **Положение о конкурсе «Чудной проект»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Конкурс ориентирован на обучающихся начальных классов.
- 1.2. Конкурс «Чудной проект» проводится с целью развития интеллектуально-творческой среды Школы Сотворчества.
- 1.3. Задачи конкурса: выявление детей, способных к нестандартному мышлению и проектированию; поддержка творческих инициатив учеников начальных классов.

### **2. Содержание конкурса**

- 2.1. На конкурс представляется идея самого невероятного изобретения (чудного проекта).
- 2.2. Идея самого невероятного изобретения (чудного проекта) представляется устно.
3. Участники конкурса
  - 3.1. Участниками конкурса могут быть все желающие ученики с 1 по 4 класс, не возбраняется участие учащихся с 5 по 9 класс.
  - 3.2. Для участия в конкурсе необходимо заявиться непосредственно у стола экспертной комиссии и устно изложить суть своего чудного проекта.

### **4. Модераторы конкурса и экспертная комиссия**

- 4.1. Модераторами конкурса и членами экспертной комиссии являются ученики профильных математических пятых классов (корпус № 1 – 5г класс, корпус № 2 – 5ф класс).
- 4.2. Пятиклассники, исполняющие роль модераторов, организуют конкурс (проводят рекламу в начальных классах, приглашают на конкурс, организуют рабочее место для экспертной комиссии).
- 4.3. Пятиклассники, входящие в экспертную комиссию, выслушивают устное изложение сути проектов, представленных участниками конкурса; оценивают каждый проект по пятибалльной системе; заполняют Лист проекта; подводят итоги; готовят грамоты и сертификаты и вручают их участникам конкурса на следующий день после проведения конкурса.

### **5. Критерии оценки чудных проектов**

- 5.1. Оригинальность идеи;
- 5.2. Возможность воплощения;
- 5.3. Умение рассказать о своей идее;
- 5.4. Нацеленность на добро.

### **6. Награждение участников конкурса**

- 6.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются почетными грамотами (1, 2, 3 места).
- 6.2. Все остальные участники награждаются сертификатами «Умная идея», «Оригинальная идея», «Добрая идея».



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 70  
Русакова Л.Н.  
27.01.2017

## **Положение о Конкурсе веселых поэтов**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Конкурс ориентирован на обучающихся всех возрастов.
- 1.2. Конкурс веселых поэтов проводится с целью развития интеллектуально-творческой среды Школы Сотворчества.
- 1.3. Задачи конкурса: выявление детей, способных к нестандартному мышлению и творчеству; поддержка творческих инициатив учащихся.

### **2. Содержание конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится очно в несколько этапов.
- 2.2. Во время первого этапа участникам предлагается сочинить короткое стихотворение в русле различных жанров на заданную тему или по заданной первой строке.
- 2.3. Во время второго этапа сочиненные стихотворения прочитываются вслух всей аудитории.
- 2.4. Во время третьего этапа работает экспертная комиссия и проводится публичное подведение итогов.

### **3. Модераторы конкурса и экспертная комиссия**

- 3.1. Модераторами конкурса и членами экспертной комиссии являются ученики профильных 10-х классов (филологический профиль; социально-гуманитарный профиль).
- 3.2. Старшеклассники, исполняющие роль модераторов, организуют конкурс (проводят рекламу в классных коллективах, приглашают на конкурс, организуют рабочее место для экспертной комиссии).
- 3.3. Старшеклассники, входящие в экспертную комиссию, выслушивают стихотворения, представленные участниками конкурса; оценивают стихотворения по пятибалльной системе; заполняют Лист конкурса; подводят итоги; готовят грамоты и сертификаты и вручают их участникам конкурса на следующий день после проведения конкурса.

### **4. Критерии оценки стихотворений**

- 1.1. Оригинальность идеи;
- 1.2. Юмор;
- 1.3. Выразительность чтения.
- 1.4. Нацеленность на добро.

### **5. Награждение участников конкурса**

- 5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются почетными грамотами (1, 2, 3 места).
- 5.2. Участники, заслужившие шквал аплодисментов и смех публики, получают сертификат «Приз зрительских симпатий».
- 5.3. Все остальные участники награждаются сертификатами «Участник Конкурса веселых поэтов».



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 70  
Русакова Л.Н.  
27.01.2017

## **Положение о Конкурсе театральных импровизаций**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Конкурс ориентирован на обучающихся всех возрастов.
- 1.2. Конкурс театральных импровизаций проводится с целью развития интеллектуально-творческой среды Школы Сотворчества.
- 1.3. Задачи конкурса: выявление детей, способных к нестандартному мышлению и творчеству; поддержка творческих инициатив учащихся.

### **2. Содержание конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится очно в несколько этапов.
- 2.2. Во время первого этапа участникам предлагается создать театральные импровизации на заданные темы.
- 2.3. Во время второго этапа импровизации представляются публике.
- 2.4. Во время третьего этапа работает экспертная комиссия и проводится публичное подведение итогов.

### **3. Модераторы конкурса и экспертная комиссия**

- 3.1. Модераторами конкурса и членами экспертной комиссии являются ученики профильных 10-х классов (филологический профиль; социально-гуманитарный профиль).
- 3.2. Старшеклассники, исполняющие роль модераторов, организуют конкурс (проводят рекламу в классных коллективах, приглашают на конкурс, организуют рабочее место для экспертной комиссии).
- 3.3. Старшеклассники, входящие в экспертную комиссию, смотрят импровизации, представленные участниками конкурса; оценивают импровизации по пятибалльной системе; заполняют Лист конкурса; подводят итоги; готовят грамоты и сертификаты и вручают их участникам конкурса на следующий день после проведения конкурса.

### **4. Критерии оценки импровизаций**

- 4.1. Оригинальность исполнения;
- 4.2. Юмор;
- 4.3. Актерское мастерство;
- 4.4. Нацеленность на добро.

### **5. Награждение участников конкурса**

- 5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются почетными грамотами (1, 2, 3 места).
- 5.2. Участники, заслужившие шквал аплодисментов и смех публики, получают сертификат «Приз зрительских симпатий».
- 5.3. Все остальные участники награждаются сертификатами «Участник Конкурса театральных импровизаций».

