

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ И ЛОГОПЕДИИ

Тема недели:

«Экология души»

"Тронь цветок, и закачается звезда..."

24 - 28 сентября 2018



ПЛАН НЕДЕЛИ

День недели	Тема дня	Цель
Понедельник	«Дом моей души»	Активизировать познавательную и творческую деятельность, воспитывать умение слушать себя.
Вторник	«Антистрессовая аптечка»	Обучение способам переключения внимания. снятия напряжения и тревожности.
Среда	«Тайный друг»	Формирование добрых отношений, развитие умения дружить, дарить внимание и радость.
Четверг	«Мудрость великих»	Формирование познавательной активности, развитие пространственно-временных представлений.
Пятница	«День комплиментов»	Развитие способности видеть красивое умения быть благодарным окружающим.

**Текст, упражнения, помеченные звёздочкой, находятся в приложении или отдельном файле.*

Рекомендованные материалы и задания используются учителем по выбору .

Дата	Мероприятия
<p data-bbox="92 291 355 382">24.09.2018 (пн) День 1</p> <p data-bbox="54 451 258 534">«Дом моей души»</p> <p data-bbox="54 648 388 1125"><u>Девиз первого дня:</u> «Не гордись своей внешностью, потому что не ты ее создал. Гордись своей душой. Ты являешься ее скульптором.» Тим Бёртон</p>	<p data-bbox="426 229 1740 344">1. Классный руководитель (или любой педагог по просьбе классного руководителя) Знакомит детей с планом НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ и проводит беседу с учащимися о понимании слов:</p> <p data-bbox="426 358 1731 436">Экология в переводе с греческого означает "учение о жилище, местопребывании". Возникает вопрос, каким быть "жилищу души"?</p> <p data-bbox="426 444 1875 515">Психология – наука о душе, внутреннем мире человека. В переводе с древнегреческого означает <u>ψυχή</u> - дух, душа, сознание, характер; <u>λόγος</u> - учение, слово, речь, суждение, смысл.</p> <p data-bbox="426 522 1875 586">Психолог – это специалист, который оказывает помощь человеку в трудных жизненных ситуациях .</p> <p data-bbox="426 594 1875 665">Логопедия– наука о воспитании речи. В переводе с греческого языка означает ЛОГОС – слово, речь, ПЕИДЕО – воспитание.</p> <p data-bbox="471 672 1553 701">Логопед — это педагог, помогающий исправить речевые нарушения.</p> <p data-bbox="426 708 1875 815">Беседа об экологии души. Каждому хочется, чтобы дом души был чистым, чтобы человек чувствовал себя счастливым, жил в гармонии с собой и окружающим миром. А для этого необходимо, чтобы душа его была очищена от вредных страстей - гнева, ревности, обиды.</p> <p data-bbox="426 865 1244 893"><u>РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ для классного часа:</u></p> <p data-bbox="471 901 813 929">а) Сказка про обиду*.</p> <p data-bbox="426 936 1875 1043">б). Упражнение-визуализация «Дом моей души»*. По окончании упражнения рекомендуется нарисовать иллюстрацию «Дом моей души». Рисунки принести в кабинет психолога.</p> <p data-bbox="471 1051 1103 1079">в). Индийская притча «Ствол дерева»*.</p> <p data-bbox="471 1086 1321 1115">г). Пословицы о душе . Упр. «Расшифруй пословицу.»*</p> <p data-bbox="426 1165 1875 1229">2. Акция: «Вопросы психологу. Вопросы логопеду.» Учащиеся готовят вопросы, приносят в кабинет психолога .</p> <p data-bbox="426 1236 1875 1350">3. Институт педагогики и психологии. Встреча с учащимися 8-11 классов (по 2-3 чел. от класса). Тема: «Исследовательская деятельность в психологии» Место проведения: 1 корпус, актовый зал с 13-10 до 14-00 .</p>

25.09.2018 (вт.)

День 2

«Антистрессовая
аптечка»

Девиз второго дня:

«Мозг хорошо
функционирует,
только когда
спокойна душа».
Я.Л.Вишневский

«— Где болит?
«Там, где никому не
видно», — подумал
я...» Рэй Брэдбери

Мероприятия:

1. **Все педагоги на уроках** проводят с учащимися ряд упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения.

Рекомендуемые упражнения (приветствуется использование и своих наработок!)

а). **Гимнастика для лица.**

Упражнение: подними брови вверх, сдвинь их к переносице, крепко зажмурь глаза, а теперь широко открой их. Надувай щеки, а теперь что есть силы втяни их. Сложи губы трубочкой, вытяни их вперед, а теперь улыбнись. Спасибо!

б). **Гимнастика для рук** * (см. видео).

в). **Упр. Расслабление – напряжение**

Представь, что ты нашел красивую бусинку. Крепко–крепко зажал ее в кулаке, чтобы не потерять. *Почувствуй*, каким твердым стал кулак. Кулак напряжен. А теперь представь, как ты полощешь руку в воде. Кисть мягкая, расслабленная. Запомни, какими бывают ощущения *напряжения и расслабления*.

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,
Но не все пока умеют расслабляться, отдыхать.
Есть у нас игра такая – очень легкая, простая,
Замедляется движение, исчезает напряжение...
И становится понятно – расслабление приятно!

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ для классного часа:

а). **Раскраска «Антистресс»***. Учащиеся получают листок с узором; придумывают «доброе» слово, находят на листе и раскрашивают буквы этого слова.

б). **Игра «Ромашка»***. Беседа о понимании значений слов: великодушные, доброта, благодарность, отзывчивость, дружелюбие, сотворчество, любознательность.

Групповое письменное объяснение значений этих слов записывается на вырезанных лепестках ромашки. **Лепестки от класса вывешиваются на стенде первого этажа.**

3) **Институт педагогики и психологии.** Встреча с учащимися **5-11 классов** (по 2-3 чел. от класса). Тема: **«Управление эмоциями»** Место проведения: 1 корпус, актовый зал с 13-10 до 14-00.

4. **Классный руководитель** предлагает учащимся подготовиться дома к игре **«Тайный друг».**

По условию игры участник выбирает себе «объект» и в течение следующего дня оказывает ему знаки внимания (комплименты, подарки, письма, открытки и т.п.) так, чтобы этот человек («объект») не догадался, кто его тайный друг. Тайным другом может стать любой учащийся или сотрудник школы.

26.09.2018 (ср.)
День 3

Тайный друг

*Девиз третьего
дня:*

*Друзья – это
подарки судьбы.
Иван Ургант*



*Без дружбы
никакое общение
между людьми не
имеет ценности.
Сократ*

Мероприятия:

1. В начале 1-2-3 урока на 1 и 2 сменах **все педагоги** проводят «ЛОГО-МИНУТКИ» * (включают короткий видео/аудио сюжет с упражнениями от школьного логопеда. На 4-м уроке можно провести «Весёлую зарядку»*).
2. **Проговариваем скороговорки** о дружбе: «Чтобы жить с друзьями дружно, обижать друзей не нужно»; «Женя с Жанной подружилась. Дружба с Жанною сложилась».
3. **Классный руководитель** помогает учащимся организовать **Игру «Тайный друг»**. Участвуют все присутствующие люди в школе.
4. Учащимся предлагается поучаствовать в акции **«Ищу друга»**. Тот, кто хочет найти друга отправляет письмо с описанием в почтовый ящик на 1-м этаже. (пример : У меня нет друга . Я хочу друга веселого, активного, который помогает...и т.п.)
5. **Оформление стенда «Дружба-это...»**. От каждого класса учащиеся наклеивают стикеры на стенде 1 этажа.
6. **По школьному радио** на переменах исполняются песни о дружбе.
7. **В библиотеке** организованы выставка книг о дружбе.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ для классного часа:

а) **Упр. «Закончи предложение»**. Учащимся предлагается закончить предложение: «Настоящий друг — это тот...»; «Друзья всегда...»; «Я могу дружить с такими людьми, которые...»; «Со мной можно дружить потому, что...»; По желанию дети зачитывают ответы. Затем учитель подводит итог: друзья это те, кому мы верим, кто не подведет, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты.

б). **Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»**. Смысл рассказа: Нельзя причинять вред друзьям, даже ради своей цели, мечты, желаний.

в). **Пословицы и поговорки** о дружбе* .

27.09.2018 (чтв)
День 4

Мудрость великих

**Девиз четвертого
дня:**

«Хочешь все знать?
Мозг развивать?
Друга бери –
задачи по школе
ищи!»

Мероприятия:

1. **Все педагоги школы** на уроках знакомят и объясняют учащимся изречения известных психологов, педагогов, мудрецов*.
2. В библиотеке организована выставка литературы по психологии и логопедии.

Классные руководители предлагают учащимся :

- а) Психологический квест «**Игры для ума**» (загадки-шутки и ребусы для любознательных).
Учащиеся отвечают на вопросы которые размещены **на стенде 1 этажа**.
Призы- пожелания за правильные ответы можно получить **с 14-00 до 16-00** в сенсорной комнате (корп. 1) или кабинете психолога (корп. 2)
- б) **Хэштег**. Желающие могут **фотографироваться** на фоне стенда «Неделя психологии» и выложить в инстаграм #верьвсебя, #школаСотворчества70 , #всёполучится .

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ для уроков:

- Упражнения на развитие пространственно-временных представлений и внимания*.
- Задания по развитию навыка чтения*.
- Чтение текстов с анаграммами*

28.09.2018 (пт)

День 5

**День
КОМПЛИМЕНТОВ**

**Девиз пятого
дня:**

*«Давайте
восклицать,
Друг другом
восхищаться,
Высокопарных
слов не надо
опасаться.
Давайте
говорить друг
другу
комплименты –
Ведь это все
любви счастливые
моменты».*
Б. Окуджава.

Мероприятия:

1. Все педагоги школы учат детей говорить **комплименты**.

Комплименты говорят, чтобы человеку было приятно, чтобы показать свое отношение; а иногда, чтобы поднять настроение, поддержать в трудную минуту или просто так: ведь каждому приятно услышать о себе похвальные слова.

2. Обратная связь от педагогов по Неделе психологии: и логопедии : заполнение общей электронной анкеты .

(свои впечатления и пожелания)*

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- а) Игра «Умей хвалить и похвалить»*
- б). Упр. «Найди комплимент»*
- в) Видеосюжет «Чаще говорите о любви»*

Классный руководитель

- а) Дает домашнее задание: «Обязательно потренируйтесь дома скажите сегодня комплимент маме, папе, бабушке, дедушке, сестре, другу (подруге)».
- б) Подводит итоги Недели: Школа - наш общий дом. **«Тот дом хорош, где хороши обитатели.»** (Джордж Герберт)
- в) Каждый учащийся заполняет анкету: 7:0 в мою пользу (семь моих достижений и открытий во время Недели психологии и логопедии). Анкеты класса сдать в кабинет психолога.

